

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО «КШИ»
Г.В.Булатова
«16» марта 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОСЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

2018 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Красносельская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Цель самообследования - исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании приказа директора проведением самообследования учреждения занималась директор ЧОУ ДО «КШИ» Булатова Г.В.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, установленных на основании приказов:

- Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЧОУ ДО «КШИ и состоит из двух частей:

- 1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
 - концертно-просветительская деятельность;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база.
- 2) показатели деятельности школы.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская школа искусств» открыто 31 августа 2010 года

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1107800006170 от 26 августа 2010 г.

Учредителями организации являются:

Булатова Галина Владиславовна

Шкурпело Валентина Адольфовна

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом:

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская школа искусств»

Юридический адрес: 198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село, пр. Ленина дом 102, корп. 2 и фактический адрес: г. Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Юных Пионеров, д.20, Литера А

Эл. почта: *kr.shkola-iskusstv@mail.ru*

Официальный сайт в сети Интернет: www.kshi-chou-do.ru

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности № 1788 от 18 марта 2016 г.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 марта 2016 г. № 1788

Договор аренды № 08-А001958 от 20 июля 2012 года части помещений 12-Н общей площадью 328 м. кв. находящейся по адресу: : г. Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Юных Пионеров, д.20, Литера А

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав ЧОУДО «Красносельская школа искусств», в соответствии с которым, Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Собрания учредителей

приказы и распоряжения директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договора и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Вывод:

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Исходя из цели образовательной деятельности Школы – обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания учащихся на всех этапах образовательного процесса на основе дополнительных образовательных программ, а также выявление талантливых детей и подготовка наиболее одаренных к будущей профессии – решены следующие задачи:

- реструктуризация учебных планов в связи с разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ;
- предоставление качественного обучения по программам художественно-эстетической направленности;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач реализуемых в учреждении образовательных программ;
- осуществление ранней профессиональной ориентации и подготовка наиболее одаренных учащихся к будущей профессии;
- создание условий для педагогического творчества
- организация социокультурной и досуговой деятельности в учреждении;
- развитие инновационной деятельности.

Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на:

- сохранность контингента учащихся Школы, свидетельствующую о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей, способствует максимальному раскрытию их творческого потенциала, следствием чего является возрастание популярности ЧОУ ДО «Красносельская школа искусств» среди населения не только Красного Села, но и жителей Ленинградской области;
- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило его, повысило интерес детей к обучению, способствовало активной реализации творческого подхода для решения поставленных задач;
- повышение педагогического мастерства.

В течение указанного периода:

- использовались формы работы в виде: учебных занятий (уроки), зачетов, экзаменов, мастер-классов, участие в выставках, конкурсах, культурных мероприятиях, авторских выставках и творческие показах и др.;
- осуществлялось дальнейшее совершенствование содержания авторских учебных программ, методов и технологий обучения, а также активное внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Подводя итоги учебной деятельности за год, можно сделать следующий вывод:

Качество успеваемости учащихся Школы подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, а также их успехами на конкурсах, также поступление в престижный художественный вуз выпускников.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Оценка эффективности системы управления.

Учитывая различные аспекты, эффективность системы управления должна включать следующие три параметра:

- 1) реализацию задач (экономическая эффективность): производственная деятельность и вклад в общий успех организации;
- 2) восприятие труда (социальная эффективность): удовлетворенность трудом, низкая текучесть кадров и потерь рабочего времени;
- 3) участие (социальная эффективность): групповая готовность к решению общих задач и к сотрудничеству.

Основным видом деятельности ЧОУ ДО «КШИ» является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Наряду с этим школа является культурно-просветительным центром города, на ее базе проводятся культурно-массовые мероприятия, Ежегодный конкурс чтецов «Просодия», авторские выставки учащихся школы, художников-любителей и художников г. Красное Село. Проводятся открытые уроки, мастер-классы и т.д.

Школа сотрудничает с местными детской и взрослой библиотеками, принимает активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых Местной администрацией г. Красное Село. В учрежденной школой Ежегодном конкурсе чтецов «Просодия» принимают участие все учреждения дополнительного и общего образования г. Красное Село.

ЧОУ ДО «Красносельская школа искусств» поддерживает взаимодействие с СПбГУПТД (Университет промышленных технологий и дизайна) в виде посещения мероприятий вуза, мастер-классов, олимпиадах с целью профориентации. Исходя из анализа структуры организации видно, что Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности и открытости.

В управлении школой принимает участие Собственник и собрание Учредителей.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Собственнику, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Управление учреждением обеспечивается за счет Решения Собственника, Общего собрания учредителей Школы, Директора школы, Педагогического совета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая образовательная программа для детей «Изобразительное искусство» Срок освоения программы 5 лет ;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Рисовальные классы для взрослых», срок освоения программы 3 года;
- - дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства», Подготовительное отделение, срок освоения программы 3 года.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В ЧОУ ДО «КШИ» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Следует отметить высокий показатель стабильности педагогического коллектива работников школы. В школе работает схема стимулирования труда, которая позволяет каждому работнику проявлять инициативу, расширять свои профессиональные возможности.

Качество работы преподавателей улучшается за счет повышения квалификации, участие в конкурсах, спокойная, доброжелательная атмосфера в коллективе располагает к творческой деятельности преподавательского состава, что в свою очередь благоприятно сказывается на его работе. Таким образом, в целом эффективность системы управления в ЧОУ ДО «КШИ» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного типа.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с лицензией в ЧОУ ДО «КШИ» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся	
		2017 год	2018 год
«Изобразительное искусство»	5	100	109
«Основы изобразительного искусства» Подготовительное отделение	3	20	24
«Рисовальные классы для взрослых»	3	9	11
<i>Итого</i>			
Всего		129	144

Школа нацелена на плавный переход контингента обучающихся для получения образование по новым учебным планам и предпрофессиональным программам на основе ФГОТ. Количественный состав учащихся при приеме в школу формируется с учетом естественного отсева учащихся. Примерно к середине учебного года количественный состав учащихся как правило стабилизируется.

Выводы и рекомендации:

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
2. В 2018 году контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам слегка превысил существующую норму количества учащихся за предыдущий год.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.09 2017 г. по 25 декабря 2017 г.

Общая численность учащихся отделения изобразительного искусства на 25.12.2017 г. – составляет 129 человек.

Для улучшения качества образовательного процесса проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися,

- информационная работа на сайте школы и в группе Вконтакте: vk.com/club26128326

Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 98%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения.

Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Изобразительно-го искусства	109	69	38	2	-	-	100 %	100 %

5. Организация учебного процесса.

5.1. Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года – 01.09.2017 г.

Окончание учебного года – 31.05.2018 г.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;
- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром – контрольным уроком, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизически-

ми особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (группового, с 1 по 5 классы) составляет 40-45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2017 - 2018 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Санкт-Петербурга. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ЧОУ ДО КШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализировались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (дипломная работа) и т.д. Количество экзаменов и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ЧОУ ДО «КШИ» ведется работа по формированию ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на помощь в профессиональном самоопределении обучающегося в соответствии с его желаниями, наклонностями и способностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся служат:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства
- участие в конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых эк-

заменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ЧОУ ДО «КШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

7. Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе и направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ЧОУ ДО «КШИ».

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Формы работы с родителями в 2017 - 2018 учебном году:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- общение родителей с преподавателями
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали;

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт планомерную работу по поиску новых педагогических технологий, которые значительно помогают в раскрытии творческого потенциала ребенка.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадровом составе

Всего	В штате	Совместителей	Образование	Стаж работы	Возраст педагогических работников
-------	---------	---------------	-------------	-------------	-----------------------------------

			Высшее	Высшее (профильное) педагогической направленности	Среднее профессиональное	Кол-во пед. работников с квалификацией	2-30 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет	От 55 лет
7	4	3	4	4	3	1	5	2	3	2

Администрацией школы ведётся работа по созданию сплочённого, профессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личноно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

8.2. Информация о курсах повышения квалификации

№ п/п	ФИО, должность	Тема курсов	Место проведения
1.	Буртонова Валентина Александровна, преподаватель живописи и рисунка	О повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС. Рег. Номер ППК 1263-1	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
2.	Дохаева Нюдля Борисовна, преподаватель скульптуры и керамики	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» Рег. Номер ППК 728-2	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
3	Шкурпело Валенти-	Удостоверение о повышении квалифика-	АНО ДПО «Московская

на Адольфова, преподаватель компози- ции и декоративно-прикладного искусства	ции по программе «Технологии активно- го обучения и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» Рег. Номер ППК 270-7 от 14.11.2017 г.	академия профессиональных компетенций»
---	--	--

8.3. Анализ методической работы

Методическая работа в школе осуществляется в рамках следующих форм и мероприятий:

1. Планирование учебного процесса (определение сроков просмотров и экзаменов, определение форм и методов оценки успеваемости, выбор методов и приемов, способствующих развитию индивидуальных способностей учащегося, избрание методов работы с учащимся или группой учащихся по освоению образовательной программы);
2. Участие и работа преподавателей в экзаменационных комиссиях
3. Совместное обсуждение и анализ результатов контрольных просмотров (дети - педагоги)
4. Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

ЧОУ ДО «КШИ» в своей работе использует такие формы учебно - методической работы как:

- Заседание педагогического совета с целью планирования и разработки приемов и новых методов обучения.
- Разработка методических материалов
- Консультирование при проектировании авторских образовательных программ;
- Помощь педагогам в подготовке к открытым урокам, мастер-классам
- Взаимопосещение контрольных уроков, зачётов, экзаменов с последующим анализом результатов;
- Поиск и внедрение новых форм педагогического взаимодействия;

Выводы:

ЧОУ ДО «КШИ» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

9. Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением

В 2017 - 2018 учебном году администрацией Учреждения в лице директора осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, осуществлена проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями.

9.2. Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течении года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течении года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 10 числа каждого месяца
4.	Промежуточные, итоговые аттестации обучающихся	- Контроль за качеством и полной выполнением учебных программ. - Пополнение методического фонда (библиотека, натурный фонд)	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями - личные дела обучающихся; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;

- расписания уроков;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;

Выводы:

В ЧОУ ДО «КШИ» налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

**10. Качество учебно-методической, материально-технической базы.
Учебно-методическое оснащение учебного процесса.**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации является учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам в объеме, соответствующем требованиям ОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

ЧОУ ДО «КШИ» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

10.1. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.

Материально-техническая база ЧОУ ДО «КШИ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Юных Пионеров, д. 20, литера А, помещение 10-Н, 11-Н, часть помещения ч.п. 9,10,12 помещения 12-Н	Учебные: Детская студия творчества площадью 23,1 кв. м Актальный зал площадью 102,3 кв. м. Кабинет живописи площадью 35,6 кв. м. Кабинет скульптуры площадью 21,2 кв. м. Кабинет истории искусств площадью 19,1 кв. м. Административные-подсобные помещения площадью 127,3 кв.м.	аренда	Собственник (арендодатель): Комитет имущественных отношений СПб	1. Договор аренды №08-А001958 от 20.10.2012 г.	78:40:00 09020:23 2	78-35/01 5/201 2-358
	Всего (кв. м):	328,6 кв.м.	X	X	X	X	X

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений

№ п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами и бюро технической инвентаризации

1	2	3	5	6
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ			
1.1	<p>Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительному искусству для детей "Рисунок, живопись, станковая композиция"</p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых "Рисовальные классы для взрослых"</p>	<p><u>Детская студия творчества:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 парт + 12 стульев (с выполненной ростовой маркировкой 1,2 и 3 гр. роста) 2. Школьная доска (передвижная) 3. 3 стеллажа (для хранения методических, наглядных пособий и художественных принадлежностей) 4. Фортепиано 5. Преподавательский стол, стул 6. Магнитофон 7. Слайдпроектор, коллекция слайдов 8. Сопутствующий материал: бумага, бумага цв., пластилин, краски, кисти, карандаши, фломастеры и т.д. <p><u>Актальный зал:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные стенды <p><u>Кабинет живописи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мольберты 12 штук 2. Табурет для красок и воды 12 штук 3. Преподавательский стол, стул 4. 3 шкафа для хранения реквизита для постановок и работ 	<p>198320, Санкт-Петербург, Красное Село, улица Юных Пионеров, д. 20, литера А, помещения 12-Н</p>	<p>ч. пом. 12-Н,</p> <p>ч. пом. 12-Н,</p>

<p>1 ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция 	<p>коллекция гипсовых тел, фигур,</p> <p>коллекция посуды, утвари, предметов бытового назначения, коллекция драпировок,</p> <p>муляжи фруктов и овощей и т.п.</p>		
<p>2 ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция 	<p>схемы, таблицы</p> <p>5. Школьная доска</p> <p>6. Подиумы для натюрмортов 7 шт.</p>		ч. пом. 12-Н,
<p>3 ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живопись - рисунок - композиция 	<p>7. Софиты для постановок</p> <p><u>Кабинет скульптуры:</u></p> <p>1. 6 столов + 12 стульев</p> <p>2. Школьная доска</p> <p>3. 3 стеллажа для хранения методических пособий и работ</p> <p>4. Коллекция наглядных пособий</p> <p>5. 12 настольных станков для лепки</p> <p>6. 12 напольных станков для лепки</p> <p>7. Чан с глиной для скульптуры (для использования во время занятий)</p> <p>8. Оборудование для лепки (доски, стеки и т.п.)</p> <p><u>Кабинет истории искусства:</u></p> <p>1. Мультимедийный проектор с подставкой и пультом</p> <p>2. Школьная доска</p> <p>3. Экран</p> <p>4. 12 парт + 12 стуль-</p>		ч. пом.12-Н,

		ев		
		5. Фортепиано		
		6. Методические пособия (таблицы, карта СПб., календари и т.п.)		
		7. Шкаф для наглядных пособий и материалов		
		8. Преподавательский стол, стул		

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеется копировально-множительная аппаратура.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

ВЫВОД: Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ ДО «КШИ» соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.
2. Структура ЧОУ ДО «КШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям.
3. Школа динамично развивается.
4. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
5. Стабильность коллектива работников ЧОУ ДО «КШИ».
6. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

7. Повышение квалификации носит системный характер.
8. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешного осуществления образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования,
 подлежащей самообследованию за 2017-2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	144
1.1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	100
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	20
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	144
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	85
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На областном уровне	-
1.8.3	На всероссийском уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На областном уровне	-
1.9.3	На всероссийском уровне	-
1.9.4	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3

1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5
1.18.2	Свыше 30 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
		-