

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДО «КШИ»  
Г.В.Булатова  
«01» апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОСЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

2018 год

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Красносельская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Цель самообследования - исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

На основании приказа директора проведением самообследования учреждения занималась директор ЧОУ ДО «КШИ» Булатова Г.В.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, установленных на основании приказов:

- Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ЧОУ ДО «КШИ» и состоит из двух частей:

- 1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
  - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
  - структура и система управления;
  - образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
  - концертно-просветительская деятельность;
  - конкурсно-фестивальная деятельность;
  - методическая работа;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
  - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
  - материально-техническая база.
- 2) показатели деятельности школы.



## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская школа искусств» открыта 31 августа 2010 года

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1107800006170 от 26 августа 2010 г.

Учредителями организации являются :

Булатова Галина Владиславовна

Шкурпело Валентина Адольфовна

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом:

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская школа искусств»

Юридический адрес: 198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село, пр. Ленина дом 102, корп. 2 и фактический адрес: г. Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Юных Пионеров, д.20, Литера А

Эл. почта: *kr.shkola-iskusstv@mail.ru*

Официальный сайт в сети Интернет: [www.kshi-chou-do.ru](http://www.kshi-chou-do.ru)

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности № 1788 от 18 марта 2016 г.

– Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 марта 2016 г. № 1788

– Договор аренды № 08-А001958 от 20 июля 2012 года части помещений 12-Н общей площадью 328 м. кв. находящейся по адресу: : г. Санкт-Петербург, г. Красное Село, ул. Юных Пионеров, д.20, Литера А

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав ЧОУДО «Красносельская школа искусств» (утвержден решением общего собрания учредителей , протокол №1 от 22 июля 2010 года, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения собрания учредителей
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

**Вывод:**

*Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская школа искусств» располагает необходимыми организаци-*



*онно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.*

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Исходя из цели образовательной деятельности Школы – обеспечение художественно-эстетического образования и воспитания учащихся на всех этапах образовательного процесса на основе дополнительных образовательных программ, а также выявление талантливых детей и подготовка наиболее одаренных к будущей профессии – решены следующие задачи:

- реструктуризация учебных планов в связи с разработкой и реализацией общеобразовательных общеразвивающих программ;
- предоставление качественного обучения по программам художественно-эстетической направленности;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей и задач реализуемых в учреждении образовательных программ;
- осуществление ранней профессиональной ориентации и подготовка наиболее одаренных учащихся к будущей профессии;
- создание условий для педагогического творчества
- организация социокультурной и досуговой деятельности в учреждении;
- развитие инновационной деятельности.

Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на:

- сохранность контингента учащихся Школы, свидетельствующую о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей, способствует максимальному раскрытию их творческого потенциала, следствием чего является возрастание популярности ЧОУ ДО «Красносельская школа искусств» среди населения не только Красного Села, но и жителей Ленинградской области;
- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило его, повысило интерес детей к обучению, способствовало активной реализации творческого подхода для решения поставленных задач;
- повышение педагогического мастерства.

В течение указанного периода:

- использовались формы работы в виде: учебных занятий (уроки), зачетов, экзаменов, мастер-классов, участие в выставках, конкурсах, культурных мероприятиях, авторских выставках и творческие показах и др.;
- осуществлялось дальнейшее совершенствование содержания авторских учебных программ, методов и технологий обучения, а также активное внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Подводя итоги учебной деятельности за год, можно сделать следующий **вывод**:

*Качество успеваемости учащихся Школы подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, а также их успехами на конкурсах.*



### 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

#### Оценка эффективности системы управления.

Учитывая различные аспекты, эффективность системы управления должна включать следующие три параметра:

- 1) реализацию задач (экономическая эффективность): производственная деятельность и вклад в общий успех организации;
- 2) восприятие труда (социальная эффективность): удовлетворенность трудом, низкая текучесть кадров и потерь рабочего времени;
- 3) участие (социальная эффективность): групповая готовность к решению общих задач и к сотрудничеству.

Основным видом деятельности ЧОУ ДО «КШИ» является осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Наряду с этим школа является культурно-просветительным центром города, на ее базе проводятся культурно-массовые мероприятия, Ежегодный конкурс чтецов «Просодия», авторские выставки учащихся школы, художников-любителей и художников г. Красное Село. Проводятся открытые уроки, мастер-классы и т.д.

Школа сотрудничает с местными детской и взрослой библиотеками, принимает активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых Местной администрацией г. Красное Село. В учрежденной школой Ежегодном конкурсе чтецов «Просодия» принимают участие все учреждения дополнительного и общего образования г. Красное Село.

ЧОУ ДО «Красносельская школа искусств» поддерживает взаимодействие с СПбГУПТД (Университет промышленных технологий и дизайна) в виде посещения мероприятий вуза, мастер-классах, олимпиадах с целью профориентации. Исходя из анализа структуры организации видно, что Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности и открытости.

В управлении школой принимает участие Учредители.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Управление учреждением обеспечивается за счет Общего собрания учредителей Школы, Директора школы, Педагогического совета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.



Образовательный процесс в Учреждении ориентирован на освоение обучающимися следующих образовательных программ дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству для детей;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по изобразительному искусству «Рисовальные классы для взрослых»;

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В ЧОУ ДО «КШИ» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Следует отметить высокий показатель стабильности педагогического коллектива работников школы. В школе работает схема стимулирования труда, которая позволяет каждому работнику проявлять инициативу, расширять свои профессиональные возможности.

Качество работы преподавателей улучшается за счет повышения квалификации, участие в конкурсах, спокойная, доброжелательная атмосфера в коллективе располагает к творческой деятельности преподавательского состава, что в свою очередь благоприятно сказывается на его работе. Таким образом, в целом эффективность системы управления в ЧОУ ДО «КШИ» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного типа.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В соответствии с лицензией в ЧОУ ДО «КШИ» осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования.

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:



– реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства.

**Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении.**

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся	
		2017 год	2018 год
«Изобразительное искусство»	5	89	91
«Основы изобразительного искусства»	3	36	26
«Рисовальные классы для взрослых»	3	12	10
<i>Итого</i>			
<b>Всего</b>		<b>137</b>	<b>127</b>

Школа нацелена на плавный переход контингента обучающихся для получения образования по новым учебным планам и предпрофессиональным программам на основе ФГТ. Количественный состав учащихся при приеме в школу формируется с учетом естественного отсева учащихся. Примерно к середине учебного года количественный состав учащихся как правило стабилизируется.

**Выводы и рекомендации:**

1. *Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности;*

2. *В 2018 году контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам отклонился от существующей нормы количества учащихся за предыдущий год.*

**Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ**

Общая численность учащихся отделения изобразительного искусства составляет 127 человек.

Для улучшения качества образовательного процесса проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с обучающимися,

– информационная работа на сайте школы

**[www.kshi-chou-do.ru](http://www.kshi-chou-do.ru)**

Для определения качества подготовки учащихся был проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки учащихся составляет в целом по школе 98%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных и интересных форм и способов обучения.

**Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:**

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Изобразительно-го искусства	101	75	23	3	-	-	100 %	100 %

## 5. Организация учебного процесса.

### 5.1. Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года – 01.09.2017г.

Окончание учебного года – 31.05.2018г.

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;
- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым просмотром – контрольным уроком, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (группового, с 1 по 5 классы) составляет 40-45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2017 - 2018 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Санкт-Петербурга. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, преду-



смотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников ЧОУ ДО КШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Анализировались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (дипломная работа) и т.д. Количество экзаменов и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В ЧОУ ДО «КШИ» ведется работа по формированию ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на помощь в профессиональном самоопределении обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями и способностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся служат:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства
- участие в конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника ЧОУ ДО «КШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педаго-





7	4	3	4	3	3	1	5	2	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Администрацией школы ведётся работа по созданию сплочённого, профессионального педагогического коллектива. Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

## 8.2. Информация о курсах повышения квалификации

№ п/п	ФИО, должность	Тема курсов	Место проведения
1.	Ростова Анастасия Сергеевна, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №180001477117; Регистрационный номер ППК 448-3  Прошла повышение квалификации в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 24.11.17 по 22.11.17г. по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (дистанционно)
2.	Дохаева Нюдля Борисовна, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №180001580761 Регистрационный номер ППК 728-2  Прошла повышение квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» с 07.11.17 по 19.11.17 г.  По дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологии в образовательной	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (дистанционно)

		<p>деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>02.03.2018 г.</p>	
3	<p>Шкурпело Валентина Адольфовна, преподаватель</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 180001184768</p> <p>Регистрационный номер ППК 270-7</p> <p>Прошла повышение квалификации АНО ДПО «Московская академия профессио- нальных компетенций» с 16.10.17 по 13.11.17 г.</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Технологии активного обу- чения и методика преподавания изобра- зительного искусства в условиях реали- зации ФГОС»</p> <p>14.11.2017 г. г.</p>	<p>АНО ДПО «Московская академия профессио- нальных компетенций» (дистанционно)</p>

### 8.3. Анализ методической работы

Методическая работа в школе осуществляется в рамках следующих форм и мероприятий:

1. Планирование учебного процесса (определение сроков просмотров и экзаменов, определение форм и методов оценки успеваемости, выбор методов и приемов, способствующих развитию индивидуальных способностей учащегося, избрание методов работы с учащимся или группой учащихся по освоению образовательной программы);
2. Участие и работа преподавателей в экзаменационных комиссиях
3. Совместное обсуждение и анализ результатов контрольных просмотров (дети - педагоги)
4. Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

ЧОУ ДО «КШИ» в своей работе использует такие формы учебно - методической работы как:

- Заседание педагогического совета с целью планирования и разработки приемов и новых методов обучения.
- Разработка методических материалов
- Консультирование при проектировании авторских образовательных программ;



	аттестации обучающихся	обу- грамм. - Пополнение методического фонда (библиотека, натурный фонд)	в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями - личные дела обучающихся; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;

#### **Выводы:**

В ЧОУ ДО «КШИ» налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

### **10. Качество учебно-методической, материально-технической базы.**

#### **10.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации является учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по учебным предметам в объеме, соответствующем требованиям ОП.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

ЧОУ ДО «КШИ» располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

#### **10.2. Материально-техническое обеспечение.**

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.**

Материально-техническая база ЧОУ ДО «КШИ», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации ОП школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Юных Пионеров, д. 20, литера А, помещение 10-Н, 11-Н, часть помещения ч.п. 9,10,12 помещения 12-Н	Учебные: Детская студия творчества площадью 23,1 кв. м Актовый зал площадью 102,3 кв. м. Кабинет живописи площадью 35,6 кв. м. Кабинет скульптуры площадью 21,2 кв. м. Кабинет истории искусств площадью 19,1 кв. м. Административные-подсобные помещения площадью	аренда	Собственник (арендодатель): Комитет имущественных отношений СПб	1. Договор аренды №08-А001958 от 20.10.2012 г.	78:40:00 09020:23 2	78-78-35/01 5/201 2-358









		<p>зования во время занятий)</p> <p>8. Оборудование для лепки (доски, стеки и т.п.)</p> <p><u>Кабинет истории искусств:</u></p> <p>1. Мультимедийный проектор с подставкой и пультом</p> <p>2. Школьная доска</p> <p>3. Экран</p> <p>4. 12 парт + 12 стульев</p> <p>5. Фортепиано</p> <p>6. Методические пособия (таблицы, карта СПб., календари и т.п.)</p> <p>7. Шкаф для наглядных пособий и материалов</p> <p>8. Преподавательский стол, стул</p>		
--	--	---	--	--

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеется копировально-множительная аппаратура.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях приобретены концертные сценические костюмы. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

**ВЫВОД:** Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## 11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ проведённых мероприятий процедуры самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ ДО «КШИ» соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Школы.
2. Структура ЧОУ ДО «КШИ» и система управления им соответствует нормативным требованиям.
3. Школа динамично развивается.
4. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.
5. Стабильность коллектива работников ЧОУ ДО «КШИ».
6. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
7. Повышение квалификации носит системный характер.
8. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для успешного осуществления образовательного процесса.



### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования,  
 подлежащей самообследованию за 2017-2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	127
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	26
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	81
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	127
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	73
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья		-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		-
1.6.3	Дети-мигранты		-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию		-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8	
1.8.1	На муниципальном уровне		-
1.8.2	На областном уровне		-
1.8.3	На всероссийском уровне		-
1.8.5	На международном уровне		-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		-
1.9.1	На муниципальном уровне		-
1.9.2	На областном уровне		-
1.9.3	На всероссийском уровне		-
1.9.4	На международном уровне		-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		-
1.10.1	Муниципального уровня		-
1.10.2	Регионального уровня		-
1.10.3	Межрегионального уровня		-
1.10.4	Федерального уровня		-
1.10.5	Международного уровня		-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		3



1.11.1	На муниципальном уровне		1
1.11.2	На региональном уровне		-
1.11.3	На межрегиональном уровне		-
1.11.4	На федеральном уровне		-
1.11.5	На международном уровне		
1.12	Общая численность педагогических работников		7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		1
1.17.1	Высшая		-
1.17.2	Первая		1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет		5
1.18.2	Свыше 30 лет		1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		5

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1



2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-